

ГБУ ДО СШОР ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург, 2026

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Отчет рассмотрен
на Общем собрании работников
ГБУ ДО СШОР Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.03.2026 № 1

УТВЕРЖАЮ
Директор
Пушкинского района Санкт-Петербурга
13 марта 2026 г. И. Ходырев



ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Руководитель организации: Ходырев Владимир Игоревич

Учредитель: Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

Реквизиты лицензии: № Л035-01271-78/00666327 от 26.07.2023

Реализуемые образовательные программы:

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки,
дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры
и спорта

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела
1	Информационная справка
	1.1. Сведения об Учреждении
	1.2. Структура Учреждения
	1.3. Открытость и доступность информации об Учреждении
	1.4. Сведения о деятельности Учреждения
	1.5. Характеристика контингента занимающихся
	1.6. Организационно – технические и материальные условия
	1.7. Кадровый состав
	1.8. Финансирование Учреждения
	1.9. Анализ структуры Учреждения
2	Анализ Учреждения
	2.1. Анализ структуры Учреждения
	2.2. Открытость и доступность информации об Учреждении
	2.3. Анализ деятельности Учреждения
	2.4. Анализ инновационного пространства
	2.5. Анализ кадрового состава Учреждения
	2.6. Анализ показателей деятельности Учреждения
	2.7. Анализ окружающего социума
	2.8. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство
3	Выводы
4	Показатели деятельности организации дополнительного образования

1. Информационная справка

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Ленинградская, д. 83, литер А
Контакты	8-(812)-246-35-60 – приемная директора 8-(812)-246-35-60 – методический отдел sds.push@yandex.ru – электронная почта https://sdspush.ru/ - официальный сайт Учреждения https://vk.com/sdspush - официальная группа «ВКонтакте»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Тип	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	Спортивная школа олимпийского резерва
Учредитель	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Год основания	30.12.1996
Дата регистрации Устава	19.10.2023
Образовательная лицензия	№ Л035-01271-78/00666327 от 26.07.2023
Формы управления	Единоначально - управление ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляется директором. Коллегиально - коллегиальное управление ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) осуществляется: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом Учреждения, советом Учреждения.
Административно-управленческий состав	Директор Заместитель директора по учебно-спортивной работе Заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности Заместитель директора по безопасности Начальник инженерно-технического отдела Начальник административно-хозяйственного отдела Начальник транспортного отдела Начальник информационно-технического отдела Начальник методического отдела Начальник кадрового и правового обеспечения Контрактный управляющий Специалист по закупкам Специалист по пожарной профилактике Помощник руководителя

1.1. Сведения об Учреждении

Спортивная школа была основана в 1947 году по инициативе Кольмана Александра Ивановича, он же стал её первым директором. Первыми видами спорта, культивируемыми в спортивной школе, были лёгкая атлетика, лыжный спорт и велоспорт.

До 1972 года у школы не было своих помещений и все тренировочные мероприятия проводились на базе общеобразовательных школ и муниципальных спортивных объектов. Появление собственной тренировочной базы позволило расширить деятельность, и благодаря директору Васадзе Алексею Дмитриевичу и профессору Иванову Киму Михайловичу в 1972 году в спортивной школе открывается отделение спортивной гимнастики.

Результативность спортсменов значительно растёт, и всего через 3 года Морозов Сергей становится чемпионом мира по велоспорту 1975 года в Венесуэле. С этих пор выпускники Пушкинской спортивной школы регулярно занимают высокие места на национальных и международных соревнованиях, становятся членами сборной команды СССР (а с 1991 года России).

В 1995 году в школе открывается отделение художественной гимнастики. Инициаторами этого события стали: директор школы Лямин Владимир Иванович и старший тренер Киселёва Вера Николаевна.

В 1996 году мир услышал имя еще одного нашего талантливого спортсмена, Кузнецова Евгения становится серебряным призёром Олимпийских игр в Атланте (США) по спортивной гимнастике.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Пушкинского района Санкт-Петербурга, сокращенное наименование: ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании приказа отдела народного образования администрации Пушкинского района от 30.12.1996 № 149.

Наименование Учреждения при создании: Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа.

Устав Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы утвержден приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.01.1997 № 35 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 13.02.1997 № 63862.

Высокие достижения спортсменов не остались незамеченными и в 2006 году, школа получила статус спортивной школы олимпийского резерва.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О переименовании, изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений физкультурно-спортивной направленности, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» от 14.08.2023 № 849, изменены цели и предмет деятельности Учреждения, в том числе Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Устав Учреждения в новой редакции утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.10.2023 № 2625-рз.

В 2025 году учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществлялся:

 по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: «бокс», «всестилевое карате», «лёгкая атлетика», «спортивная гимнастика», «спортивное ориентирование», «стрельба из лука», «художественная гимнастика»;

по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по видам спорта: «бокс», «дзюдо», «спортивная гимнастика», «стрельба из лука», «художественная гимнастика».

Учреждение работает в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебно-тренировочный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебно-тренировочной нагрузки по видам спорта, уровням сложности и объема соревновательной деятельности).

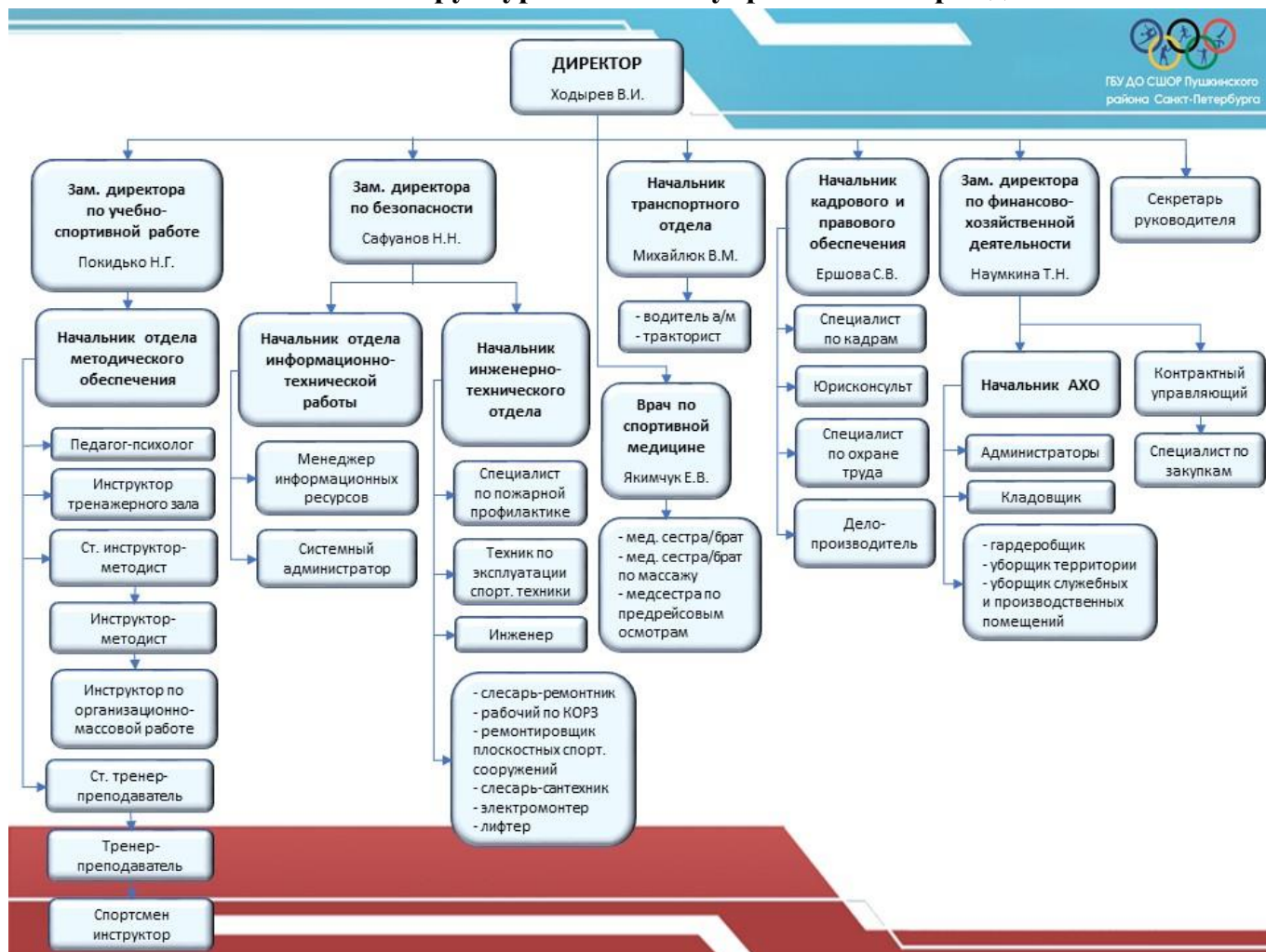
Основной формой работы является групповые учебно-тренировочные занятия.

Занятия начинаются, согласно расписанию занятий, не ранее 8.00 часов утра. Окончание занятий, согласно расписанию, не позднее 20.00 для обучающихся 9 - 15 лет. Для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий в 20.45.

Учебно-тренировочный процесс проводится Учреждением в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). Самостоятельная подготовка может составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировках.

Обучение в Учреждении реализуется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга, ведётся на русском языке.

1.2. Структура и система управления Учреждения



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административные работники.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческих компетенций, владеют современными информационными технологиями, используют в работе принципы «бережливого управления» и клиентоцентричности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи современных информационных технологий, использования дополнительных сервисов, включая ГИС «Спорт», портал Госуслуги, Консультант-плюс, Гарант, кадровая система Контур-Персонал, методическая система «Олимп» и т.д. Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации в области «Цифровой трансформации».

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно, в соответствии с планом работы.

Административная документация представлена приказами директора по основной и спортивной деятельности, по личному составу, служебными записками заместителей директора, протоколами Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета Учреждения, совета Учреждения, планами и отчетами работы за год, дополнительными общеобразовательными программы в области физической культуры и спорта.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и Положениями о данных органах:

-  Положение об общем собрании работников;
-  Положение о Педагогическом совете;
-  Положение о совет Учреждения.

Общее собрание работников — это постоянно действующий коллегиальный орган для рассмотрения важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав Общего собрания работников по должности входит директор, председатель первичной профсоюзной организации, все работники Учреждения, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основании трудового договора.

Педагогический совет — это постоянно действующий коллегиальный орган для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений, и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Совет Учреждения - коллегиальный орган управления Учреждения сроком действия полномочий четыре года. В состав входят руководитель Учреждения, председатель первичной профсоюзной организации и представители от всех структурных подразделений Учреждения по квоте -1 человек.

В целях содействия Учреждению в осуществлении организации досугового времени обучающихся, в воспитании обучающихся и социальной защиты, а также учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, был создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избирается на Общем родительском собрании путем открытого голосования простым большинством голосов.

В целях реализации права обучающихся на участие в управлении Учреждения и приобретения знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, а также учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, был создан Совет обучающихся Учреждения.

Совет формируется по инициативе обучающихся Учреждения.

1.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте учреждения в полном объеме (адрес сайта: <https://sdspush.ru>).

Через информационную телекоммуникационную сеть «Интернет», газеты «Царскосельская газета», «Муниципальный Вестник», «Вестник администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга», «Петербургский дневник». Социальные сети «ВКонтакте», «Телеграм» ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Регулярно публикуется информация о датах проведения культурных, образовательных, спортивно-массовых и физкультурных мероприятий, итогах соревнований и успехах занимающихся.

Информация выкладывается на сайте школы по мере необходимости (официальный сайт Учреждения <https://sdspush.ru>), сайтах Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, администрации Санкт-Петербурга, администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Работа сайта соответствует требованиям приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

1.4. Сведения о деятельности Учреждения

Целями Учреждения в соответствии с Уставом являются:

-  организация предоставления дополнительного образования в области физической культуры и спорта по различным видам спорта;
-  организация развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, содействие в развитии массового спорта, спорта высших достижений, реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Основными задачами Учреждения являются:

-  вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
-  формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся;

- ✚ обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- ✚ осуществление организационно-методической работы в Пушкинском районе и оказание всесторонней помощи в организации работы по физической культуре и спорту;
- ✚ организация занятости детей и подростков в летний каникулярный период.

Реализуя поставленные цели и задачи Учреждение выполняет следующие *функции*:

- ✚ познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- ✚ социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- ✚ воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности занимающихся;
- ✚ профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек занимающихся, пропаганду занятий физической культурой и здоровый образ жизни;
- ✚ досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности занимающихся в период каникул;
- ✚ информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора занимающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы Учреждения.

Основными *принципами* работы Учреждения являются:

- ✚ принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- ✚ принцип индивидуализации обучения – предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
- ✚ принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход занимающихся в решении разного рода задач;
- ✚ принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта для групп физкультурно-спортивной направленности и на *этапах спортивной подготовки*: этап начальной подготовки; учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

Основными *задачами этапов* являются:

- ✚ группы физкультурно-спортивной направленности – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности занимающихся;
- ✚ этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- ✚ учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации); – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;

✚ этап совершенствования спортивного мастерства – совершенствование спортивного мастерства обучающихся;

✚ этап высшего спортивного мастерства – достижение максимальных результатов.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

✚ физкультурно-спортивной направленности – до 1 года;

✚ начальной подготовки – до 4-х лет;

✚ учебно-тренировочный – до 5-ти лет;

✚ спортивного совершенствования – не ограничено.

✚ высшего спортивного мастерства – не ограничено.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

✚ тестирование занимающихся;

✚ выполнение контрольно-переводных нормативов с целью комплектования учебных групп;

✚ просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении проводится по 8 видам спорта и 13 дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта,

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорт
	Бокс	Бокс
	Всестилевое карате	образовательные программы спортивной подготовки; 6 –
		Дзюдо
	Легкая атлетика	дополнительные общеразвивающие программы в
	Спортивная гимнастика	Спортивная гимнастика
	Спортивное ориентирование	области физической культуры и спорта:
	Стрельба из лука	
	Художественная гимнастика	
		Легкая атлетика

Стрельба из лука

Художественная гимнастика

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, учебно-тренировочные мероприятия, участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях, инструкторская и судейская практики, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль, система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: обучающиеся в возрасте от 5 лет (отделения спортивной гимнастики и художественной гимнастики) до 18 лет и старше, педагогические работники, тренерско-преподавательский и вспомогательный состав, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

По состоянию на конец декабря 2025 года в Учреждение зачислены 1023 обучающихся, в том числе:

- ✚ по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки; – 762 обучающихся;

- ✚ по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта – 261 обучающийся.

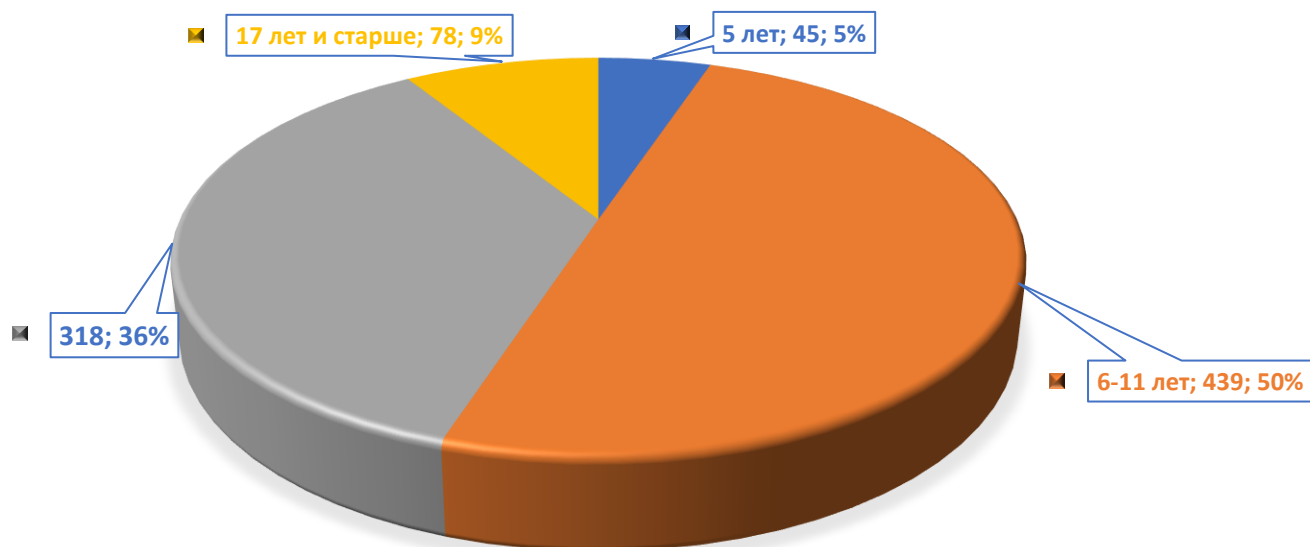
Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по видам спорта, реализуемым в Учреждении.

1.5. Характеристика состава обучающихся

В Учреждении проводится индивидуальный отбор, оценка готовности поступающих с 5 до 11 лет и старше. Зачисление в Учреждение осуществляется по результатам оценки готовности поступающих, результатам индивидуального отбора по приказу директора на основании решения приемной или апелляционной комиссий в установленные сроки.

Возрастной состав обучающихся в период 2025 учебно-тренировочного года представлен на Диаграмме.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Учебно-тренировочные группы формируются согласно государственному заданию. Сохранность обучающихся Учреждения стабильно держится на протяжении последних лет на уровне 100% и регулярно увеличивается.

Сохранность контингента занимающихся

Количество обучающихся, %	2021–2022 год	2022–2023 год	2024 год	2025 год
	645	657	867	1023

Наличие у обучающихся спортивных разрядов и званий по итогам 2025 года:

Показатель	Вид спорта		Итого
	Олимпийский	Неолимпийский	
Массовые разряды	405	19	424
1 спортивный разряд	53	9	62
КМС	72	10	82
МС	24	2	26
МСМК, ЗМС	0	0	0

Ежегодно обучающиеся Учреждения входят в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и России. По итогам 2025 года в состав сборных включены 104 обучающихся:



ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга, как проводник в области детско-юношеского спорта среди образовательных учреждений Пушкинского района, ежегодно принимает активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня проведения и организывает их на своей площадке.

Статистика участия Учреждения в спортивных и физкультурных мероприятиях:

Показатель	Уровень мероприятия 2025 год										
	Другие соревнования	Первенство ГБУ ДО СШОР	Первенство Санкт-Петербурга	Кубок Санкт-Петербурга	Чемпионат Санкт-Петербурга	Всероссийские соревнования	Всероссийские соревнования (студенты)	Первенство России	Кубок России	Чемпионат России	Международные соревнования
Количество стартов (193)	70	14	26	5	9	28	0	25	6	8	2
Количество участников (2729)	986	993	333	58	69	181	0	77	17	12	3

Достижения занимающихся в соревновательной деятельности 2025 году:

Уровень мероприятия	Результативность 2025 год			
	1 место	2 место	3 место	Итого
Другие соревнования	97	122	106	325
Первенство Санкт-Петербурга	26	26	19	71
Кубок Санкт-Петербурга	8	3	4	15
Чемпионат Санкт-Петербурга	11	5	12	28
Всероссийские соревнования	35	37	38	110
Всероссийские соревнования (студенты)	0	0	0	0
Первенство России	13	5	5	23
Кубок России	1	2	2	5
Чемпионат России	0	0	1	1
ИТОГО	191	200	187	578

1.6. Организационно-технические и материальные условия

Деятельность Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Спортивная подготовка осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - общеобразовательные программы), которые включают в себя:

- + дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее – общеразвивающие программы) по видам спорта, развиваемым в Учреждении;
- + дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее – программы спортивной подготовки) по видам спорта, развиваемым в Учреждении, разработанными в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки с учетом требований федеральных стандартов по видам спорта.

Комплектование учебно-тренировочных групп осуществляется ежегодно, начинается в августе и заканчивается в октябре текущего учебно-тренировочного года.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным директором Учреждения, с учетом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Оценка уровня освоения обучающихся общеобразовательных программ определяется по результатам промежуточной аттестации обучающихся.

Перевод обучающихся по программам спортивной подготовки на следующий год обучения и (или) этап подготовки осуществляется при условии освоения обучающимися программы предыдущего года обучения и (или) этапа в соответствии с программами спортивной подготовки с учетом требований федеральных стандартов по видам спорта, развиваемым в Учреждении.

Перевод обучающихся по общеразвивающим программам на следующий год обучения осуществляется при условии освоения обучающимися программы предыдущего года обучения в соответствии с общеразвивающими программами по видам спорта, развиваемым в Учреждении.

Продолжительность обучения согласно общеобразовательным программам 7-8 лет (в зависимости от вида спорта).

Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебно-тренировочные группы обучающихся закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- + групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, видеозаписей, соревнований);
- + работа по индивидуальным планам;
- + учебно-тренировочные мероприятия;
- + участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- + инструкторская и судейская практика;
- + медико-восстановительные мероприятия;
- + тестирование и контроль;
- + система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Теоретические и тематические учебно-тренировочные занятия направлены на приобретение обучающимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у занимающихся сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Спортивная подготовка обучающихся в Учреждении предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

- ✚ постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- ✚ переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным;
- ✚ увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- ✚ увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;
- ✚ повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья обучающихся.

Присвоение спортивных разрядов осуществляется при выполнении норм, требований и условий в соответствии с Положением о Единой Всероссийской спортивной классификации, утвержденным от 19 декабря 2022 г. № 1255, приказом Министерства спорта РФ от 20 декабря 2021 г. N 999 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, включенные в программу Игр Олимпиады)", приказом Министерства спорта РФ от 11 января 2022 г. N 6 "Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (виды спорта, не включенные в программы Игр Олимпиады, Олимпийских зимних игр, а также не являющиеся военно-прикладными или служебно-прикладными видами спорта)".

Материально-техническая база Учреждения

ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга – это многофункциональный спортивный комплекс, представляющий из себя разноэтажное здание с цокольным этажом и подвальным этажом без чердака. Здание разделено на 4 деформационных блока: блок А – одноэтажный с цокольным этажом, блок Б – одноэтажный и трехэтажный с подвалом, блок В – одно-двух-трехэтажный с подвалом, блок Г – двухэтажный с подвалом

- ✚ блок А – зал спортивной гимнастики – 2304 кв. м;
- ✚ блок Б – зал батута – 202 кв. м, зал тренажерный – 96 кв. м, зал хореографии – 46 кв. м.;
- ✚ блок В – зал художественной гимнастики – 570 кв. м, зал единоборств – 392 кв. м.;
- ✚ блок Г – многофункциональный спортивный зал – 835 кв. м.

Учреждение использует следующие объекты на основе договоров сетевого взаимодействия:

- ✚ ЦФКСЗ «Царское Село»;
- ✚ СК «Легкоатлетический манеж».

Заклучены контракты:

- ✚ ПСК «Высота» для отделения художественной гимнастики;

СПб ГБУ ДО СШОР «Академия легкой атлетики» (Зимний стадион) для отделения легкой атлетики в зимний период.

1.7. Кадровый состав

Кадровый потенциал - это механизм реализации всех поставленных целей, задач и запланированных изменений в деятельности организации.

Количество ставок по штатному расписанию по состоянию на 31.12.2025 – 163,24 единицы, фактически в Учреждении работает 130 человек, в том числе тренеры-преподаватели – 52 чел., спортсмен-инструктор – 4 чел., МОП – 38 чел., АУП – 36 чел.

В спортивной школе работают 52 тренера-преподавателя, из них:

- ✚ на отделении бокса – 3 тренера-преподавателя;
- ✚ на отделении всестилевого карате – 2 тренера-преподавателя;
- ✚ на отделении дзюдо – 1 тренер-преподаватель.
- ✚ на отделении лёгкой атлетики – 8 тренеров-преподавателей;
- ✚ на отделении спортивной гимнастики – 16 тренеров-преподавателей;
- ✚ на отделении спортивного ориентирования – 2 тренера-преподавателя;
- ✚ на отделении стрельбы из лука – 3 тренера-преподавателя;
- ✚ на отделении художественной гимнастики – 17 тренеров-преподавателей;

Характеристика тренерско-преподавательского состава по возрасту:

Возрастная категория	Количество, чел.	%
20 – 30 лет	9	18
31 – 45 лет	21	40
46 – 55 лет	11	21
56 лет и выше	11	21

Характеристика тренерско-преподавательского состава по стажу работы:

Стаж работы	Количество, чел.	%
До 5 лет	9	17
5 – 10 лет	8	15
10 – 20 лет	13	25
20 – 30 лет	11	21
30 – 40 лет	6	12
40 – 55 лет	5	10

Характеристика тренерско-преподавательского состава по уровню образования:

Уровень образования	Количество, чел.	%
Высшее физкультурное	48	92
Среднее профессиональное	4	8

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество, чел.	%
Высшая	22	42
Первая	11	21
Без категории	19	37

Наличие званий и наград:

Название награды	Количество, чел.
Заслуженный тренер России	1
Заслуженный мастер спорта России	1
Мастер спорта Международного класса	1
Мастер спорта России	10
Заслуженный работник ФКиС России	1
Нагрудный знак «За заслуги в развитии ФКиС в Санкт-Петербурге»	7
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Почетный спортивный судья	1
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени	1
Орден Дружбы	1

С целью формирования эффективной команды Учреждение реализует единый план мероприятий по работе с педагогическим составом школы, в который входит:

1. Анализ результатов деятельности:

- ✚ аттестация сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- ✚ подготовка сотрудников к аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;
- ✚ анализ профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей;
- ✚ проведение ежегодной кадровой комиссии Учреждения по результатам учебного-тренировочного года.

2. Постановка целей развития:

- ✚ определение перечня программ обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- ✚ формирование и согласование индивидуального образовательного маршрута тренера-преподавателя.

3. Развитие сотрудников:

- ✚ формирование и реализация плана вхождения в должность для вновь принятого сотрудника;
- ✚ обучение по программам повышения квалификации и переподготовки;
- ✚ реализация индивидуальных планов развития;
- ✚ обучение на опыте других - реализация плана наставничества;
- ✚ участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах и пр.

4. Стимулирование сотрудников:

- + вознаграждение и признание достижений;
- + продвижение по должности/формирование резерва;
- + выдвижение на присвоение отраслевых наград (разных уровней).

1.8. Финансирование Учреждения

ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с государственным заданием.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из регионального бюджета Санкт-Петербурга. Порядок формирования государственного задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Контрольная цифра по финансированию выполнения государственного задания на 2025 год – 236 548,0 тыс. руб.

Распределение по статьям:

- + заработная плата/начисления – 148 514,0 тыс. руб.;
- + тренировочные мероприятия/соревнования – 20 442,8 тыс. руб.;
- + экипировка – 6 715,4 тыс. руб.;
- + коммунальные платежи – 9 750,4 тыс. руб.;
- + аренда спортивных сооружений – 16 221,7 тыс. руб.;
- + прочее – 34 903,7 тыс. руб.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

- + организация и обеспечение подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по различным видам спорта;
- + реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- + организация мероприятий по подготовке команд по различным видам спорта;
- + обеспечение доступа к объектам спорта, принадлежащим Учреждению на праве оперативного управления;
- + осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по различным видам спорта в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- + организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий;
- + организация оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий;
- + осуществление материально-технического обеспечения команд по различным видам спорта (в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения спортивных мероприятий и обратно);
- + организация, проведение, участие в организации и проведении официальных региональных физкультурных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий;

- ✚ участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

- ✚ разработка методических рекомендаций по совершенствованию учебно-тренировочного процесса: программ, форм и методов тренировок;
- ✚ организация реализации спортивной атрибутики, товаров, экипировки, сувенирной и полиграфической продукции в сфере физической культуры и спорта;
- ✚ организация по оказанию услуг по хранению и ремонту (техническому обслуживанию) спортивного инвентаря при проведении спортивных и физкультурных мероприятий, проводимых в Учреждении третьими лицами;
- ✚ организация услуг питания в местах проведения Учреждением спортивных и физкультурных мероприятий;
- ✚ организация и проведение конференций, семинаров в сфере физической культуры и спорта;
- ✚ оказание информационно-консультационных услуг в сфере физической культуры и спорта;
- ✚ организация размещения (проживания) спортсменов, тренеров, специалистов при организации и проведении Учреждением учебно-тренировочных, спортивных и физкультурных мероприятий.

2. Анализ Учреждения.

2.1. Анализ структуры Учреждения

За последние 3 года в структуре управления Учреждения произошли изменения, направленные на оптимизацию и повышение эффективности работы. В соответствии с отраслевыми перечнями, приказами, постановлениями в области спорта были введены новые должности, обновлены и утверждены должностные инструкции, проведена структуризация штатного расписания по отделам.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический совет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

Анализируя схему управления, можно выделить три уровня управления внутри Учреждения: администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

- ✚ развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования через внедрение новых моделей и технологий учебно-тренировочного процесса, совершенствование системы оценки качества образования внутри Учреждения;
- ✚ рост профессионализма тренеров-преподавателей через повышение квалификации, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших тренеров», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
- ✚ сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;
- ✚ развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- ✚ развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления организацией.

2.2. Открытость и доступность информации об Учреждении

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения государственного задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их родителей.

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт – это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности.

Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с «Положением о сайте» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно.

Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей. Работа по наполнению сайта информацией – многоплановый и довольно сложный процесс.

Информация обновляется в соответствии с планом работы Учреждения, полно и объективно отражает происходящие события: участие в соревнованиях, акциях, конкурсах, методических семинарах, открытых учебно-тренировочных занятиях и т.д.

Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для выставления на сайте после проведённых мероприятий.

Наиболее посещаемая страницы сайта – «Фотоальбом» и «Новости», где представлено большое количество фотографий, иллюстрирующих жизнь Учреждения.

Фотоальбом добавляет информативности, играет роль портфолио для демонстрации посетителям уже проделанной работы.

Для всех посетителей сайта существует возможность оставить свой комментарий, свои замечания и предложения.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы Учреждения, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество занимающихся в спортивных отделениях.

Активно функционирует в Учреждении официальная группа «ВКонтакте», которая подтверждена через портал «Госуслуги» и является официальным источником информации. Количество подписчиков еженедельно увеличивается и уже составляет более 5 тыс. человек. Группа полностью соответствует утвержденной концепции «Госпабликов» и регулярно набирает 5 из 5 баллов по оценочной системе. В группе публикуются все самые актуальные новости о жизни Учреждения, проводятся онлайн мероприятия, голосования, опросы, информирование о культурной, образовательной, развлекательной и спортивной жизни Пушкинского района.

Посредством использования Телеграм-канала, который дублирует информацию, размещенную во «ВКонтакте», Учреждение имеет возможность предоставить подписчикам право выбора удобного для них канала получения информации.

2.3. Анализ деятельности Учреждения

Основная деятельность Учреждения – реализация программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ по видам спорта.

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента занимающихся.

Ключом к решению проблемы является повышение уровня конкурентоспособности, открытие новых видов спорта, новых направлений деятельности:

- + рост профессионального уровня и компетентности тренеров-преподавателей;
- + создание комфортных условий учебно-тренировочного процесса, ситуации успеха для всех и для каждого ребёнка;
- + повышение уровня организации и качества проведения спортивно-массовых и досуговых мероприятий;
- + увеличение количества лицензированных спортивных объектов, имеющих образовательную лицензию и входящих в Реестр спортивных объектов Министерства спорта.

На сегодняшний день две трети занимающихся в Учреждении составляют дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Проблема:

с каждым годом все сложнее привлечь ребят старшего возраста. Они заняты подготовкой к ЕГЭ, загружены дополнительными занятиями в школах, теряют мотивацию к дальнейшим занятиям, в связи с отсутствием крупных международных турниров в перспективе развития карьеры (эпидемия коронавируса, санкционный режим).

Анализируя работу Учреждения за 2025 год, следует отметить положительные аспекты:

- + сохранение и увеличение численности занимающихся;
- + отсутствие текучести тренерско-преподавательских кадров и привлечение к работе новых специалистов, в т.ч. молодых специалистов на отделениях спортивной и художественной гимнастики, легкой атлетики, стрельбы из лука;
- + активное взаимодействие с учителями физической культуры общеобразовательных школ Пушкинского района;
- + участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях межмуниципального, регионального, всероссийского календарных планов спортивно-массовых мероприятий на 2025 учебный год.

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

- + недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;
- + недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых тренеров-преподавателей;
- + недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся;
- + недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- + возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов административной, физкультурно-спортивной направленности;
- + проведение учебно-тренировочных занятий на базах спортивных объектов, расположенных в других районах Санкт-Петербурга, это:
 1. трата времени на доставку спортсменов к местам проведения учебно-тренировочных занятий;

2. трата материально-технический средств.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Наличие собственной (современной) спортивной базы по всем направлениям обеспечит безопасность и комфортность учебно-тренировочных занятий занимающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение совместно с СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью вовлечения в занятия физической культурой и спортом детей дошкольного, школьного возрастов, студентов и взрослого населения, «серебряного» возраста.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Оценивая работу в 2025 году, можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными школами Пушкинского района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с двусменными занятиями обучающихся, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий в школьных спортивных клубах.

SWOT-анализ

Оценка внутреннего потенциала Учреждения	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Профессионализм значительной части педагогического коллектива. 2. Престиж отдельных отделений в спортивном сообществе Санкт-Петербурга и России. 3. Имидж Учреждения в окружающем социуме. 4. Поддержка стремления занимающихся в достижении профессиональных успехов. 5. Высокая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (межмуниципального, регионального, всероссийского).	1. Отсутствие собственных спортивных сооружений, спортивных залов по видам спорта: легкая атлетика (крытый манеж на зимний период), стрельба из лука (лукодром, тир), зал с потолками 12 м для художественной гимнастики. 2. Не готовность некоторых тренеров-преподавателей к инновациям. 3. Финансирование в неполном объеме. 4. Недостаточный уровень спортивной мотивации среди занимающихся. 5. Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми дополнительного образования в Учреждении. 6. Проблема с медицинским обеспечением.
Оценка перспектив развития Учреждения	
Благоприятные возможности	Риски
1. Изменения, происходящие в спортивном сообществе, системе ФКиС, дополнительного образования Российской Федерации. 2. Наличие условий для реализации программ спортивной подготовки. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении. 5. Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.	1. Финансирование в неполном объеме. 2. Отсутствие собственных спортивных сооружений, спортивных залов по видам спорта: легкая атлетика (крытый манеж на зимний период), стрельба из лука (лукодром, тир), зал с потолками 12 м для художественной гимнастики. 3. Перегрузка занимающихся в основной школе, и как следствие, повышенная утомляемость, снижение общей мотивации. 4. Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент занимающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения, воспитания и спортивной подготовки.

2.4. Анализ инновационного пространства Учреждения

Коллектив Учреждения открыт инновациям и новшествам, как на уровне управления развитием Учреждения, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись:

- ✚ содержания образовательной деятельности: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями 100% дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и программ физкультурно-спортивной направленности;
- ✚ содержания методической деятельности, ориентированной на изучение социально и личностно значимых проблем, разработку и внедрение, доказавших свою актуальность и востребованность, положительных педагогических и спортивных практик;
- ✚ использования и разработки информационных ресурсов;
- ✚ организации мониторинговой и маркетинговой деятельности.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям и нововведениям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации потенциала Учреждения для обеспечения получения занимающимися современного качественного дополнительного образования, их успешной социализации, и самореализации.

2.5. Анализ кадрового состава Учреждения

Основными компонентами деятельности Учреждения по работе с кадрами является:

- ✚ стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- ✚ организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- ✚ поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
- ✚ организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии и представления к районным, региональным, федеральным наградам.

Система работы методического отдела направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей через использование на учебно-тренировочных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе спортивной подготовки. Методическая работа в Учреждении ведется по следующим направлениям:

- ✚ оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям в подготовке и проведении учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- ✚ в проведении воспитательной работы с обучающимися;
- ✚ в проведении разъяснительной работы с родителями/законными представителями;
- ✚ изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- ✚ забота о теоретической компетентности тренеров-преподавателей;
- ✚ участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- ✚ оказание помощи общеобразовательным учреждениям Пушкинского района в реализации процесса дополнительного образования детей.

SWOT-анализ

Внутренняя среда Учреждения	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Умение административно-управленческого персонала работать в команде. 2. Наличие разработанных критериев оценивания результата по различным видам деятельности. 3. Стабильный высококвалифицированный педагогический состав. 4. Использование различных способов поощрения сотрудников. 5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов колледжей, ВУЗов физкультурно-спортивной направленности.	1. Неготовность некоторых тренеров-преподавателей к реализации технологий сотрудничества. 2. Проблема старения коллектива и недостаточный приток молодых специалистов. 3. Низкая активность тренеров-преподавателей в сфере обмена опытом (открытые тренировочные занятия) и обобщения опыта работы. 4. Незаинтересованность тренеров-преподавателей в принятии участия в различных конкурсах. 5. Недостаточная готовность тренеров-преподавателей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.
Внешняя среда Учреждения	
Возможности	Риски
1. Прохождение тренерами-преподавателями курсов повышения квалификации по освоению современных информационных технологий, цифровой трансформации, по использованию персонального компьютера. 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями.	1. Финансирование в неполном объеме. 2. Отсутствие КОСГУ и НПА для обоснования необходимости обучения по многим направлениям. 3. Низкая заработная плата молодых специалистов. 4. Низкая заработная плата младшего обслуживающего персонала и специалистов. 5. Минимально допустимый фонд доплат и надбавок.

2.6. Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные тенденции, а именно:

- ✚ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральным законам «Об образовании в Российской Федерации» и «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ✚ организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям;
- ✚ организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;
- ✚ соотношение численности занимающихся в группах, по годам обучения, является

оптимальным;

- ✚ контингент обучающихся стабилен и соответствует выполнению государственного задания;
- ✚ методический отдел Учреждения востребован и его работа эффективна;
- ✚ вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе;
- ✚ работа по внутреннему контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В 2025г. Учреждение активно использовало различные электронные системы для упрощения работы отделов по направлениям: правовая система «Консультант-плюс», «Гарант», кадровая система «Контур-персонал», методическая система «Олимп», ГИС «Спорт», ГИС «Спортивный Петербург».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Недостаточное финансирование:
 - ✚ по приобретению спортивного инвентаря и оборудования для отделений стрельба из лука, спортивное ориентирование;
 - ✚ на участие в тренировочных мероприятиях;
 - ✚ низкая заработная плата молодых специалистов.
2. Недостаточно активно тренеры-преподаватели:
 - ✚ работали в обобщении собственного педагогического опыта и изучении опыта коллег;
 - ✚ участвовали в конкурсах, семинарах и других мероприятиях;
 - ✚ взаимодействовали с родителями обучающихся;
 - ✚ несвоевременно оформляли отчетную документацию.

2.7. Анализ окружающего социума

Пушкинский район – административно-территориальная единица Санкт-Петербурга, расположенная в южной части города.

В границах территории района расположены 5 муниципальных образований, которые включают в себя 2 города, 3 поселка, 16 исторических районов и 9 территориальных зон.

Общая территория Пушкинского района – 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

Система образования Пушкинского района включает в себя 87 учреждений: 27 школ и 4 школы-интерната, 49 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей, 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 1 учреждение сопровождения образовательного процесса: Информационно-методический центр.

На базе школ открыто 9 отделений дошкольного образования, 32 отделения дополнительного образования детей, в 32 учреждениях функционируют школьные спортивные клубы.

Современные спортивные площадки с искусственным покрытием имеют 29 школ и школ-интернатов, в 7 школах и 18 детских садах имеются бассейны.

Численность населения Пушкинского района Санкт-Петербурга составляет 277,4 тыс. человек, в том числе по муниципальным образованиям:

- ✚ г. Павловск -17 463 чел.;
- ✚ поселок Тярлево - 1 692 чел.;
- ✚ г. Пушкин – 107 223 чел.;
- ✚ поселок Александровская – 3 116 чел.;
- ✚ поселок Шушары – 126 115 чел.

Вызывает тревогу физическая подготовленность детей и подростков, низкий уровень

развития основных двигательных качеств и функциональных систем, от состояния которых зависит правильное формирование растущего организма.

Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников, количество курильщиков, рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового и профессионального спорта.

Большинство жителей Пушкинского района не ведут здоровый образ жизни, не занимаются систематически физической культурой и спортом.

Анализ состояния внешней среды показывает, что развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в настоящее время в первую очередь связано с осознанием социума:

- + необходимости сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры и спорта;
- + формирования у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
- + воспитания детей и подростков в гармонии с социумом и собой, с ориентацией на общечеловеческие ценности.

Родители хотят, чтобы Учреждение обеспечивало:

- + занятость свободного времени ребенка;
- + укрепление здоровья;
- + достижение оптимальных спортивных результатов;
- + профориентационную подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Занимающиеся хотят, чтобы в Учреждении:

- + было интересно заниматься спортом;
- + были комфортные психолого-педагогические и материально-технические условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- + была возможность получить качественные знания и спортивную подготовку для достижения высоких результатов в области физической культуры и спорта.

Тренеры-преподаватели ожидают:

- + улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- + адекватную оценку своего труда;
- + социальную защищенность.

2.8. Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальное партнёрство

Учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами Пушкинского района, предполагает организацию работы с разными категориями семей занимающихся и населением, налаживание межведомственных связей с организациями Пушкинского района.

Коллектив Учреждения активно сотрудничает с Комитетом по физической культуре и спорту, Федерациями по видам спорта, администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга, с организациями образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Данное сотрудничество предоставляет возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательных услуг Учреждения; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей учащихся).

Ежегодно коллектив тренеров-преподавателей оказывает большую помощь районному объединению учителей физической культуры в организации и проведении соревнований по легкоатлетическому кроссу, подготовке допризывной молодежи и т.д.

В рамках организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Учреждение активно сотрудничает с предприятиями и организациями, находящимися на территории города и района.

Социальное партнерство позволяет эффективно использовать социальные резервы организаций образования, культуры, здравоохранения, молодежной политики и других организаций, и учреждений.

Перспективы развития:

- + расширение возможностей социального партнерства;
- + повышение качества работы с родителями занимающихся;
- + расширение возможностей социального взаимодействия с другими организациями Пушкинского района;
- + формирование положительного имиджа Учреждения через СМИ района и города Санкт-Петербурга.

3. Выводы

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- + сохранения и укрепления здоровья участников образовательного и тренировочного процессов;
- + роста спортивного мастерства занимающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- + обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- + повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;
- + внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;
- + привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- + совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;
- + активизировать взаимодействие с родителями занимающихся;
- + способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1023 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	153 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	256 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	59 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93,2 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 66,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,78 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,08 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 62,71 %
1.17.1	Высшая	22 человека/ 37,29 %
1.17.2	Первая	15 человек/ 25,42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 40,67%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 20,33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20,33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15, 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 20,33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 5,38 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек